

CALED LOSSIPS - APARCONOMIS

Vol. 6

「炎を見ろ」から

(だいぶ前に書いたのですが、途中で留めていたものです)

形骸化していくのは世の常。

形骸化を見破られぬために神格化を図るのも世 の常。けっして平らかではない凸凹の社会を、平 らかであるがごとく偽らんとする哀れみ。

戻るところはどこなのか?

鑑みるところを定めた時点で・・・終りかも。 現実・現代・今・目の前にあるものを見ろ!



であろう。「炎を 見ない」でも成り 立つ社会を作ろう と焦る現代。その 落とし穴、代償の 大きさを遠い昔で

はないほんの少しだけ前の過去の事象に学んだは ずではなかったか……。現実を見ることもせず、 戻ることさえ不可能にしてしまう一方通行のレー ルの上で、さらなる既成事実とされる事柄が覆い かぶさり、本質を見る機会も奪われていく。

物事を成し遂げるにあたり、投じたロマン。おぼろげにしか見えてこない結果という未来を、理屈と科学の進歩によってのみ達成せんとする現代。 感覚を研ぎ澄ませ、状況を感じとり、情緒をあらわしていきたいものだ。

白髪レガシーについて

「メタボじじい」はいつも同じことを言っていると感じた人は多いでしょう。扱う事柄は違えど、言いたいことはたしかに同じなのです。でも、裏返せばそれだけ多くの気になる事柄が、教育の現場のみならず社会や子供たちの中に蔓延してるとも言えます。 「世の中の『是』とする価値観に反旗を」の思いが強いです。「何が真実なんだ!」「何が正しいんだ!」「嘘吐くな!」という。

「白髪レガシー」は2年前、この春転出してしまった某〇上君を覚醒させるプロジェクトとして興したものです。戸〇君が覚醒したかどうかは定かではありませんが、それがこんな形になってしまったのです。

我々の仕事は、どんなに尊いすばらしい教育を施したとしても、成果を認められることは優勝」にない。あったとしても大会や演奏会で「優勝」に匹敵することを成し遂げたなど、見てわか、日に見えない、目に見えない、目に見えないのであるくらいで、目に見えないのであるとを記めるくらいで、目に見えないのであるといる。教員自体も褒められもせぬ仕事をしている自己のによってもいる。大人がもない。大人がもてぬいる。とを忘れてはならない。大人がもてぬにならない。大人がもてぬける。ことを忘れてはならない。大人がもてぬける。ことを忘れてはならない。大人がもてぬける。ことを忘れてはならない。大人がもてぬける。



首里城